

Gaelscoil Thomáis Dáibhís, Mala

Ár bPlean Foghlama Digití: 2021 – 2023

Aithníomar go bhfuaireamar maoiniú EU NRRP chun freastal ar na hidirghabhálacha le cur i bhfeidhm ag baint úsáid as an gcistiú seo, ag díriú ar fhoghlaimeoirí atá i mbaol míbhuntáiste oideachais tríd an deighilt dhigiteach.

Rinne 2 rang – Rang 5 / 6 an tionscadal Rebel le PDST, áit a d'fhoghlaim siad fé Symbaloo, cruthaitheoir PDF, Canvas, Vocaroo, Stáisiún Ghaeilge chun Gaeilge a fhorbairt. Rinneadar tionscnaimh OSIE ar thíortha, ar chontaetha na hÉireann agus ar caractair stairiúil. Rinne Rang 1 agus 5 tuilleadh oibre ar chóid tré Code.org agus tré Lego WeDo. Tá punann ag gach páiste ar Seesaw. Úsáidtear na iPadanna chun litearthacht agus uimhirtheacht tríd na scoile a fhorbairt agus a fheabhsú.

1.0. Réamhrá

Déantar torthaí ár bplean foghlama digití reatha a thaifeadadh sa cháipéis seo, lena n-áirítear spriocanna agus na gníomhartha a chuirfimid i bhfeidhm chun na spriocanna a bhaint amach.

1.1 Sonraí na Scoile:

Is Gaelscoil chomh oideachais í Gaelscoil Thomáis Dáibhís. Tá 426 dalta le 23 mhúinteoir. Tá 16 seomra ranga againne agus 5 mhúinteoir TFA agus múinteoir CLASS x 2 againne. Tá 4 ½ chúntóir riachtanais speisialta againne. Tagann formhór de na daltaí ón bhaile mór. Tá Coiste na dTuistí an-ghníomhach againn a thiomsaíonn airgead d'acmhainní scoile.

Tá 16 rang le PC ceangailte le clár bán idirghníomhach nó le scáileán idirghníomhach. Bíonn a ríomhaire glúine féin ag múinteoirí TFA. Tá gach ríomhaire ceangailte leis an bprintéir sa seomra fóirne.

Tá PC ag an bPríomh Oide agus ag an Rúnaí. Tá printéir ins an seomra foirne agus in Oifig an Rúnaí.

Tá seomra ríomhaireachta againn le 25 PC ceangailte le printéir sa seomra sin (as Coimisiún de bharr COVID 19 – ar ais i '22/'23 ?)

Tá beart de 16 ríomhaire glúine coimeádta i stórás speisialta san fhoirgneamh nua.

Tá beart de 8 iPad coimeádta i mbosca cuí san fhoirgneamh nua.

Tá beart de 20 sean ríomhaire glúine coimeádta ar seilfeanna san fhoirgneamh nua nó dailtear iad amach chuig múinteoirí/ páistí sna ranganna má lorgaítear iad. Bíonn a ríomhaire/ iPad féin ag cúpla páiste molta ag an SENO.

Tá roinnt 18 gceamaire digiteach agus 2 fhíscheamaire ar fáil sa scoil.

1.2 Fís na Scoile:

Cuirtear oideachas trí Ghaeilge ar fáil agus sinne ag freastal ar fhorbairt acadúil, spioradálta, cultúrtha, mórálta iomlán an pháiste. Treoraíonn ár mana “Mol an óige agus tiocfaidh sí” ár gcuid gníomhaíochtaí.

Creidimid go bhfuil Plean Digiteach riachtanach:

Mar is scil ríthábhachtach í an teicneolaíocht san lá atá inniu ann chomh maith le bheith ina acmhainn thábhachtach oideachasúil i dteagasc agus i múineadh na bpáistí;

Ionas go mbeadh obair comhchoiteann, comhoibríoch agus macnamhach ar siúl ag páistí;

Chun deis a thabhairt do pháistí ábhar digiteach fiúntach a chruthú in áit an teicneolaíocht a úsáid i mbealach éighníomhach;

Chun fadhb réiteach agus scileanna criticiúla a fhorbairt maraon le samhlaíocht agus cruthaitheacht;

Chun cur chuige eiticiúil a fhorbairt i dtaobh úsáid na teicneolaíochta.

Chun an tionchar dearfach ag teicneolaíocht a aithint ar fhoghlaím roinnt scoláirí a bhfuil riachtanais speisialta agus riachtanais bhreise acu.

Chun cur chuige céimnithe sa teicneolaíocht a leanúint mar atá leagtha síos ag an scoil.

Chun riarachán éifeachtach a chur ar fáil

Chun teagmháil éifeachtach a dhéanamh idir/le múinteoirí, tuismitheoirí, an Bord Bainistíochta agus leis an bpobal mórthimpeall.

Chun teagmháil a dhéanamh le múinteoirí agus le scoláirí thar lear.

1.3 Cuntas gairid ar úsáid na dteicneolaíochtaí digiteacha sa scoil go dtí seo:

Úsáideann na páistí an teicneolaíocht do thaighde do thionscnamh; do chló scríobh; chun taifead a thógaint den obair bhaile; chun teacht ar aipeanna áisiúla don fhoghlaím.

Úsáideann na Múinteoirí clár bán, físeáin ar-líne, grianghrafanna agus áiseanna oideachasúla ar-líne ina dteagasc.

Úsáidtear Seesaw agus Zoom go forleathan tríd na scoile do mhúineadh/ don fhoghlaím/ do thaifead ar fhoghlaím le linn gnáth lá scoile agus le cian-fhoghlaim.

- Riarachán: Tá Google Workspace for Education suite sa scoil agus tá e-phost scoile ag gach múinteoir.
Tá Aladdin suite sa scoile leis. Coimeádtar tinreamh, measúnú caighdeánach, sonraí ginearálta agus oideachas speisialta ar fhillteáin na bpáistí agus déantar teagmháil idir múinteoirí nó idir múinteoir agus tuismitheoirí ar Aladdin.
Úsáidtear Facebook na scoile chun Nuacht na scoile a chraoladh i measc an phobail scoile agus an phobail digiteach.
Eagraítear oíche ar chibearbhulaíocht agus ar shábháilteacht ar líne d'thuismitheoirí agus do ranganna do pháistí 3 – 6 gach re bhliain
Scríobhadh an PUII/ AUP chun sábháilteacht ar líne na bpáistí agus na foirne a chinntiú.
Úsáidtear What's App Gaelscoil Chattr do theagmháil soisialta i measc na múinteoirí.
Úsáidtear suíomh ghréasáin na scoile chun pictiúr den scoil a thabhairt ar líne do thuismitheoirí agus don phobal.
- Páistí: Freastalaítear ar na 4 Cs – macnamh criticiúil, cruthaitheacht, comhoibriú agus cumarsáid tríd ceardlanna Lego Wedo, Vex, Beebots ar cíós ón Ionad Oideachais agus www.code.org.

Tá sé mar aidhm againn béim níos láidre a chur ar rannphartaíocht na ndaltaí in úsáid na teicneolaíochta ina bhfoghlaim.

2. A ndírítear air sa Phlean Foghlama Digití seo

Rinneamar measúnú ar fhoghlaim dhigiteach inár scoil le linn na dianghlasála x 2 agus ar an 1/2/2022. Rinneamar measúnú ar ár ndul chun cinn ag baint feidhm as na foinsí fianaise seo a leanas:

Coiste TEIC na nGaelscoile Ailín Attridge, Deirdre Ní Laoire, Angela de Róiste, Emma Nic Ghearrailt, Tomás Ó Conchubhair, Maire Ní Mhainnín, Labhrás Ó hIcí, Síle Ní Ríogáin, Síle Ní Ríordáin agus Dónal Ó Murchú.

D'aontaíomar go raibh an fhorbairt ar scileanna TEIC sa scoil go hiondúil le 2 bhliain anuas de bharr na dianghlasála. D'úsáideamar Seesaw agus Zoom mar ardáin foghlama agus tá gach éinne anois idir mhúinteoirí agus pháiste compordach le hobair dhigiteach.

Mar a bhí thausluaite, rinneadh suirbhéanna ar thuismitheoirí x 2 tar éis na tréimhsí cianfhoghlamtha agus bhí roinnt tuismitheoirí tar éis infheistíocht a dhéanamh i ríomhairí/ taibléidí chun teacht ar na hardáin foghlamtha. Tháinig feabhas ar a gcuid scileanna ríomhaireachta leis an scolaíocht sa bhaile chomh maith agus taid báuil i dtaobh teicneolaíocht san fhoghlaim.

Bhí gach ball chun measúnú a dhéanamh ar an PÚII againne.

D'eagraíodh fo-choiste chun iniúchadh ar ahtnuachan an suíomh ghréasáin na scoile.

Roghnaíodh duine eile chun féachaint ar Turas Fhíorúil a eagrú.

Rinneadh cinneadh chun an Plean Digiteach a scríobh suas ag an gcéad gcruinniú eile.

Rinneamar tobchumadh ar na torthaí foghlamtha gur mhaith linn a fheiscint sa scoil don 2 bhliain romhainn. Táimid sásta bualadh gach re mhí agus athbhreithniú / ainilís a dhéanamh ar ár n-iarrachtaí.

2.1 Na gnéithe agus na réimsí ón gCreat Foghlama Digití (arna roghnú)

Gné 1: Teagasc agus Foghlaim	Gné 2: Ceannaireacht agus bainistiú
Torthaí d'fhoghlaimeoirí Eispéiris foghlaimeoirí Cleachtas múinteoirí aonair Cleachtas comhchoiteann múinteoirí	An fhoghlaim agus an teagasc a threorú An eagraíocht a bhainistiú Forbairt na scoile a threorú. Ag forbairt cinnearachta

2.2 Na caighdeáin agus na ráitis ón gCreat Foghlama Digití (arna roghnú)

Caighdeán	Ráiteas/Ráitis
Torthaí d'fhoghlaimeoirí Baineann daltaí taitneamh as a gcuid foghlama, bíonn siad an tiománta i leith na foghlama agus bíonn siad ag súil le spriocanna a bhaint amach mar fhoghlaimeoirí.	Úsáideann na daltaí teicneolaíochtaí digiteacha chun fianaise a bhailiú agus chun dul chun cinn a thaifeadadh.
Torthaí d'fhoghlaimeoirí Léiríonn daltaí an t-eolas, na scileanna agus an tuiscint atá riachtanach de réir churaclam na bunscoile.	Bíonn ar chumas daltaí úsáid a bhaint as raon teicneolaíochtaí digiteacha chun an t-eolas, na scileanna agus an tuiscint atá riachtanach de réir Churaclam na Bunscoile a léiriú.
Forbairt na scoile a threorú Caidrimh a chruthú agus a chothú le tuismitheoirí, le scoileanna eile agus leis an bpobal i gcoitinne	Tá straitéis fhollasach cumarsáide i bhfeidhm sa scoil, ina sainithnítear agus ina n-úsáidtear láithreáin gréasáin agus líonraí sóisialta, chun cumarsáid éifeachtach a dhéanamh le pobal uile na scoile.

2.3. Seo a leanas achoimre ar ár láidreachtaí maidir le foghlaim dhigiteach

- Cumas agus muinín an mhaith ag múinteoirí. Meon dearfach i dtaobh foghlaim agus múineadh digiteach.
- Treallamh nua ar fáil idir ríomhaire glúine, scáileán teilifíse agus iPadanna.
- Córas againn obair bhaile seachtainiúil ar a laghad a chur suas ar Seesaw.
- Tionscnaimh cruthaithe go rialta ag páistí ag baint feidhm as an dteicneolaíocht don taighde agus do léiriú.
- Ríomhlann (As riocht le linn Covid 19 agus scaradh soisialta; ar ais '22/'23)
- Caidreamh digiteach iontach idir scoil agus tuismitheoirí tríd Aladdin / r-phost/ Facebook agus Seesaw.
- CPD ar chúrsaí TEIC déanta ag roinnt múinteoirí d'fhorbairt ghairmiúil pearsanta.
- Cúnamh agus comhairle an mhaith ó Stephen agus ó Sentinel Computers.

2.5 Díreoidimid ar an méid seo a leanas d'fhonn ár bhfoghlaim dhigiteach a fheabhsú níos mó

- PÚIL le n-aontú ag baill an choiste TEIC.
- Contanam céimnithe de scileanna teicneolaíochta a chur le cheile ag feabhsú scileanna na bpáistí ó rang go rang. Béim ar pháistí ag cruthú ábhair tríd Keynote / Powerpoint ar iPadanna/ R. Glúine.
- E-punann a chruthú ar Seesaw in áit na leabhair scamail.
- Turas Fhíorúla timpeall na scoile a chruthú.
- Suíomh Ghréasáin na scoile a athnuachan.

3. Ár bPlean Foghlama Digití

Tá an méid seo a leanas á thaifeadadh againn ar an gcéad leathanach eile:

- Na **spriocanna** le haghaidh feabhsú atá leagtha amach againn
- Na **gníomhartha** a chuirfimid i bhfeidhm chun iad sin a bhaint amach
- **Cé atá freagrach** as ár bplean feabhsúcháin a chur i bhfeidhm, as monatóireacht a dhéanamh air agus as athbhreithniú a dhéanamh air
- Conas a dhéanfaimid **dul chun cinn** a thomhas agus **torthaí** a sheiceáil (critéir i gcomhair rathúlachta)

Déanfaimid an méid seo a leanas a thaifeadadh de réir mar a chuirimid ár bplean feabhsúcháin i bhfeidhm:

- An **dul chun cinn** a rinneadh, na **coigeartuithe / athruithe** a rinneadh, agus **cathain**
- **Spriocanna a baineadh amach** (cinn a bhí ann ar dtús agus cinn a athraíodh), agus **cathain**

Plean Gníomhaíochta um Fhoghlaim Dhigiteach

RÉIMSE: (Ón gCreat Foghlama Digití) Torthaí d'fhoghlaim

CAIGHDEÁN/CAIGHDEÁIN: (Ón gCreat Foghlama Digití)

Baineann daltaí taitneamh as a gcuid foghlama, bíonn siad an tiománta i leith na foghlama agus bíonn siad ag súil le spriocanna a bhaint amach mar fhoghlaim. Léiríonn daltaí an t-eolas, na scileanna agus an tuiscint atá riachtanach de réir churaclam na bunscoile.

RÁITEAS/RÁITIS: (Ón gCreat Foghlama Digití)

Úsáideann na daltaí teicneolaíochtaí digiteacha chun fianaise a bhailiú agus chun dul chun cinn a thaifeadadh.

Bíonn ar chumas daltaí úsáid a bhaint as raon teicneolaíochtaí digiteacha chun an t-eolas, na scileanna agus an tuiscint atá riachtanach de réir Churaclam na Bunscoile a léiriú.

Spriocanna: (Cad is mian linn a bhaint amach?)

Netiquette agus Sábháilteacht ar líne (Webwise) a mhúineadh ag tús gach téarma

Seesaw a úsáid chun E - Punann a chruthú do féin mheastóireacht agus chun dul chun cinn a thaifead

Contanam de Scileanna Teicneolaíochta a leanúint ó rang go rang.

Tionscnaimh/ Eolas a chruthú agus a léiriú tríd Word/ Powerpoint/ Keynote/ Seesaw ag brath ar chumas an pháiste/ an ranga.

GNÍOMHARTHA (Cad is gá a dhéanamh?)	AMCHREAT (Cén spriocdháta a luaitear leis?)	SAINCHÚRAIMÍ (Cé a dhéanfaidh é?)	ACMHAINNÍ (Cad iad na hacmhainní atá de dhíth?)	CRITÉIR RATHÚLACHTA (Cad iad na torthaí atá ag teastáil?)
- Netiquette agus Sábháilteacht ar líne (Webwise) /Nuacht bréagach a mhúineadh ag tús gach téarma. - E-Punann a chruthú ar Seesaw. - Féinmheastóireacht / Cad a d'fhoghlaim mé ar Seesaw gach téarma. - Obair Seachtainiúil ar Seesaw - Contanam de scileanna Aguisín 1 - Eolas / Tionscnamh a chruthú	- Tús gach téarma agus nuair is gá. 07/02/2023 Lá sábháilte arlíne a cheiliúradh. - Deireadh Fómhair 2022.... - Leanúnach ó MF 2021 - Deireadh Fómhair ar aghaidh go téarmúil go Meitheamh 2023	- Múinteoir Ranga - Gach múinteoir le traenáil ag P an C. Nóta chuig tuismitheoirí ag míniú más gá. - Múinteoirí Ranga - Múinteoir ranga / Múinteoir TFA Traenáil ag teastáil ar iPadanna ? B'fhéidir – ag feitheamh le comhairle ón PDST Téarma 2 agus ó Wriggle (Samhain 22)	- Webwise/ Zeeko ar líne agus AUP/ PÚll R. Glúine/ iPadanna/ Idirlíon - Tuairisc D na Bliana ag déanamh tagairt don O/B ar Seeaw R. Glúine/ iPadanna/ Idirlíon	- Beidh páistí ar an eolas faoi netiquette agus conas a bheith sábháilte ar líne. - Ó D.F 2022 beidh gach páiste ranga ag léiriú a bhfoghlaim (féin - mheastóireacht) ar Seesaw in e-Punann. - Páistí compordach agus neamhspleách ar Seesaw. - Páistí compordach leis na ríomhairí/ iPadanna agus in ann na scileanna ón gContanam a bhaint amach agus a n-eolas a léiriú ar Seesaw/ PP/ nó Word doc/ Keynote. Malairt Foghlama : Flipped classroom; Ag léiriú don rang.

Google Workspace le triail ag 2 rang Tioscnamh Rebel le PDST	Deireadh Fómhair 2022 go dtí Meitheamh 2023	Múinteoir ranga le cabhair ó PDST	R. Glúine/ iPadanna/ Idirlíon	Páistí Rang 5 agus 6 neamhspleách agus compordach leis na scileanna a d'fhoghlaim siad ó Google/PDST.
Nósanna Imeachta Measúnaithe: Aiseolas ag cruinniú foirne, Cuntais Mhíosúla, Fianaise ar scoláirí agus iad ag cur a gcuid oibre i gcrích ag baint leas as teicneolaíocht Dátaí: Tar éis an tioscnamh Rebel le Google / PDST. Athbhreithniú ar ár bplean le linn P an C Teach Meet				

RÉIMSE: (Ón gCreat Foghlama Digití) Forbairt na scoile a threorú
CAIGHDEÁN/CAIGHDEÁIN: (Ón gCreat Foghlama Digití) Caidreamh a chruthú agus a chothú le tuismitheoirí, le scoileanna eile agus leis an bpobal i gcoitinne
RÁITEAS/RÁITIS: (Ón gCreat Foghlama Digití) Tá straitéis fhollasach cumarsáide i bhfeidhm sa scoil, ina sainithnítear agus ina n-úsáidtear láithreáin gréasáin agus líonraí sóisialta, chun cumarsáid éifeachtach a dhéanamh le pobal uile na scoile.
Spriocanna: (Cad is mian linn a bhaint amach?) Suíomh na scoile a athnuachan / a athdhearadh. Leanúnachas le FB na scoile a úsáid chun teagmháil dearfach oideachasúil a dhéanamh le tuismitheoirí agus leis an bpobal i gcoitinne.

GNÍOMHARTHA (Cad is gá a dhéanamh?)	AMCHREAT (Cén spriocdháta a luaitear leis?)	SAINCHÚRAIMÍ (Cé a dhéanfaidh é?)	ACMHAINNÍ (Cad iad na hacmhainní atá de dhíth?)	CRITÉIR RATHÚLACHTA (Cad iad na torthaí atá ag teastáil?)
Nascadh le Lurtel chun samplaí de suímheanna nua a fháil le haghaidh ainilíse.	Meitheamh 2022 don ainilís Meitheamh 23 don suíomh nua	Deirdre agus Angela agus Máire.	R. Glúine; Suímheanna; Clár mór chun samplaí a chur i gcomparáid lena gcéile. Liosta d'athruithe chun nascadh le Declan i Lurtel.	Suíomh cáirdiúil ag léiriú eolais faoin ár scoil.
FB na scoile	Gach Aoine mar is gnáth	Deirdre agus Emma (Pobal)	Ríomhaire glúine/ Fón/ What's app/ Ceamairí/	Lucht leanúna na Gaelscoile ag meadú
Turas Fhiorúla na Gscoile	Meitheamh 2023 ???	Emma agus Tuismitheoir NBheaga	Ríomhaire glúine/ Fón/ What's app/ Ceamairí/ iPad	Físeán taitneamhach ar an suíomh ag léiriú páistí agus imeachtaí na Gscoile.
Nósanna Imeachta Measúnaithe: Aiseolas ag cruinniú foirne, Cuntais Mhíosúla, Fianaise ar scoláirí agus iad ag cur a gcuid oibre i gcrích ag baint leas as teicneolaíocht Dátaí:				

Rudaí breise gur féidir linn a thriail:

Nollaig FB : Carúl amháin á chanadh timpeall na scoile ó seomra go seomra amuigh ar FB

Tacaíocht do mhúineadh agus d'fhoghlaim na Gaeilge : PP Seideán Sí.

Lá L/Saoire na Cásca -----GG agus físeáin a ruaigh a néatú ar an scamall. Le plé le Aladdin – an bhfuil siad chun na gg a ruaig den bhfón? Nó ipad.

Bog ábhair deas ar fáil : Symbaloo, Padlet. Edpuzzle, Quizlet. Le roinnt aon rud eile?

5 nóiméad gach P an C .