|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gaelscoil Thomáis Dáibhís - Plean Feabhais Scoile - Matamaitic**  **Bliain 1 2014-2015** | | | | |
| **Fianaise Bonnlíne**  **Torthaí Foghlama:**   * Tá na torthaí san Fhadhbréiteach níos ísle ná an noirm náisiúnta- tá 54% de na páistí idir an 17ú & an 50ú peircintíl (noirm náis. 34%) agus níl ach 3% ag feidhmiú os cionn 85ú peircintíl i gcomparáid le noirm náisiúnta de 16%. * Léiríonn na torthaí do Shonraí go bhfuil na páistí ag feidhmiú os cionn an noirm náisiúnta ach amháin na daltaí sa bhanda idir 17% -50% agus 85-98%. (Sprioc do bhliain 2). * Dúirt 75% de na múinteoirí nach n- úsáideann na daltaí teanga na matamaitice go héifeachtach cruinn agus go comhsheasmhach ar fud na scoile.   **Eispéiris Foghlama:**   * Dar le 82% de na páistí, oibríonn siad ina n-aonar sa rang mata don chuid is mó. * Tuairiscíodh ag 12% de na páistí go gcabhraíonn ábhair choincréiteacha leo Matamaitic a thuiscint.   **Cleachtas an Mhúinteora:**   * Níor luaigh ach 14% de na múinteoirí go n-úsáideann siad na torthaí foghlama chun obair níos dúshlánaí a sholáthar do pháistí tréitheacha. | | | | |
| **Achoimire ar na Príomhghnéithe atá ina dTosaíochtaí Feabhais**  **Fís na Scoile** | * Réiteach Fadhbanna a fheabhsú sa scoil * Teanga na Mata a fhorbairt * Pleanáil do Pháistí Cumasacha * Obair –ghrúpa a chur ar siúl sa rang go rialta i rith na seachtaine. * Ábhair choincréiteacha a úsáid níos minicí.   Feabhasóidh tuiscint daltaí uile na scoile ar choincheapa agus ar phróisis mhatamaiticiúla i Réiteach Fadhbanna. Déanfar freastal níos fearr ar pháistí tréitheacha agus soláthrófar obair níos dúshlánaí dóibh. Tabharfar na scileanna cuí do pháistí chun tairbhe agus fiúntas a bhaint as obair i gcomhpháirt. Forbrófar teanga na matamaitice i dtreo is go mbeidh sé in úsáid go héifeachtach cruinn ag daltaí scoile. Beidh teacht ag páistí ar raon fairsing d’ábhair choincréiteacha le linn na ranganna Matamaitice chun tacú leo ina gcuid foghlama. | | | |
| **Spriocanna Feabhais**  **(Cad ba mhaith linn a fheabhsú?)** | **Gníomhartha Riachtanacha**  **(Conas?)** | **Critéir Reatha / Tátail Intomhaiste**  **(Conas a bheidh a fhios againn go bhfuil sé ag obair?)** | **Daoine Atá Freagrach**  **(Cé a dhéanfaidh na jaibeanna éagsúla?)** | **Fráma Ama don Ghníomh**  **(Cathain a dhéanfaidh said é nó a tharlóidh sé sa scoil?)** |
| **Sprioc 1:**  Líon na bpáistí atá ag feidhmiú (54%) idir an 17ú & an 50ú peircintíl (noirm náis. 34%) san Fhadhbréiteach a laghdú de 3%. | * Lá sa tseachtain a eagrú don fhadhbréiteach.   Rang 1-6: 3 lá ar uimhreas + lá ar fhadhbréiteach + lá eile ar shnáithe na míosa.  Ranganna Naíonán: Réidh, Deán, Socair a chur i bhfeidhm 2 lá sa tseachtain.   * Modhanna múinte éagsúla a chur i bhfeidhm sna ranganna m.sh tascanna praiticiúla, iniúchadh ceannoscailte, tionscadail, cluichí, puzail, loirg matamaiticiúla & focalfadhbanna. * Scéim coicíse a athrú chun aitheantas a thabhairt don fhadhbréiteach & na modhanna éagsúla a chur san áireamh. * Éagrófar na páistí i ngrúpaí ar a laghad uair sa tseachtain * Tábharfar liosta de na módhanna múinte éagsúla don fhadhbréiteach & liosta áiseanna do mhúinteoirí chun cabhrú leo ceachtanna a phleanáil. * Múineadh fóirne a chur ar siúl más féidir le cabhair ó mhúinteoirí T.F/A * Roinnfear páistí de réir chumais do na focalfadhbanna & beidh na grúpaí meascaithe do ghach gné eile den réiteach fadhbanna. | Beidh ceachtanna bunaithe ar an bhfadhbréiteach luaite sa scéim coicíse & sa chúntas míosúil.  Beidh fadhbréiteach luaite ar chlár ama na múinteoirí.  Tiocfaidh feabhas ar thorthaí chaighdeánacha an bhliain seo chugainn. (Bealtaine 2015)  Tabharfar ceistneoir do mhúinteoirí Mí Eanair 2015 bunaithe ar mhodhanna múinte & eagrú ranga  Pléafar múineadh fóirne ag cruinnithe fóirne go rialta & eagrófar clárama ag tús na bliana leis an bhfoireann T.F/A | Foireann Scoile & Príomhoide  Máire Ní Mhainnín & Siobhán Uí Chonchúir  Grúpa Fócais  Príomhoide & foireann scoile & foireann T.F/A | Meán Fómhair 2014 ar aghaidh.  Eanair 2015  Meitheamh 2014  & go téarmúil 2014-2015  Meán Fómhair 2014 ar aghaidh |
| **Sprioc 2:**  Céatadán na bpáistí sa bhanda 85%-98% agus os cionn 98% a ardú i ngach snáithe. | * Grúpaí ar leith a eagrú do pháistí cumasacha ag tús na bliana. Leabhair/ bileoga breise a chur ar fáil dóibh. * Tionscanamh Mata (loirg mata nó puzail a chumadh do ranganna eile). * Club Mata * Cluichí Mata ar líne. | Tiocfaidh feabhas ar thorthaí chaighdeánacha an bhliain seo chugainn.  Beidh idirdhealú le feiceáil i scéimeanna coicíse na múinteoirí | Múinteoir Ranga  Príomhoide, Múinteoirí T.F/A | Meán Fómhair 2014 -2015 |
| **Sprioc 3:**  Caighdéan teanga na matamaitice a fheabhsú sa scoil. | * Sprioc-chláracha a úsáid sna ranganna ó Rang 1 -6. * Teanga na matamaitice a mhúineadh do na páistí. * Ceisteanna ceannoscailte a chur ar na páistí. * Slite éagsúla chun teacht ar an bhfreagra a phlé. * Páistí a chur ag obair i ngrúpaí ar tascanna praiticiúla níos minicí. * Focail /téarmaíocht mata/griangrafanna de pháistí “gafa le mata” a chrochadh sa timpeallacht scoile. | Beidh na daltaí in ann labhairt go muiníneach faoin mata atá á dhéanamh acu.  Beidh foclóir matamaitice saibhir in úsáid acu.  Beidh timpeallacht mata le feiceáil sna siúltáin & seomraí ranga. | Príomhoide & Foireann Scoile | Eanair 2014 |
| **Sprioc 4:**  Ábhair choincréiteacha a úsáid sa rang matamaitice go rialta. | Fearas matamaitice na scoile a bhailiú óna seomraí ranga, a chlárú & a choimeád in áit lárnach sa scoil.  Córas griangrafanna & pionnaí le hainmneacha na múinteoirí a chur i bhfeidhm sa seomra stórais mata.  Fearas atá in easnamh a ordú | Beidh fearas ar fáil do fhoireann na scoile & coimeádta i slí eagraithe sa seomra stórais Mata.  Beidh réimse leathan d’ábhair ar fáil chun freastal ar ranganna le 35 dalta.  Beidh mata ghníomhach ar siúl sna ranganna le páistí ag obair le hábhair coincréiteacha go rialta | Grúpa Fócais Mata  Príomhoide & foireann scoile | Téarma 3 2014 |
| **Monatóireacht/Athbhreithniú:**    Déanfar monatóireacht ar an bplean seo go rialta ag cruinnithe Páirc an Chrócaigh. Déanfar athbhreithniú ar i mBealtaine 2015. | | | | |